

Ecouter et comprendre	
Je peux comprendre les consignes courtes utilisées en classe.	
Je peux comprendre des mots simples et expressions courantes, un message dans un fichier audio ou une vidéo de très courte durée.	
Je peux comprendre des instructions, par exemple pour colorier ou modifier un dessin, réaliser un bricolage.	
Je peux comprendre une histoire simple (comptines, albums, chansons) adaptées à mon âge si on m'aide (gestes, images).	

Réagir et dialoguer	
Je sais dire bonjour à différents moments de la journée et au revoir.	
Je sais dire merci.	
Je sais prendre congé (à bientôt, à lundi, bon week-end, bonnes vacances ...).	
Je sais exprimer des vœux (Bon anniversaire ! Joyeux Noël ! Bonne année ! ...).	
Je sais présenter des excuses.	
Je sais demander à quelqu'un de ses nouvelles et répondre moi-même à la question.	
Je sais donner mon nom et poser la question à quelqu'un.	
Je sais épeler mon nom, mon prénom, un mot connu.	
Je sais donner mon âge et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire où j'habite (maison, appartement, etc. et ville) et poser la question à quelqu'un.	

Je sais dire de quel pays je viens et poser la question à quelqu'un.	
Je sais donner mon n° de téléphone, poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire si j'aime ou pas et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire si j'ai des frères et sœurs, des animaux et poser la question à quelqu'un	
Je sais dire ce que je préfère et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire ce que je possède et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire si je sais faire quelque chose/une activité et pose la question à quelqu'un.	
Je sais demander la permission/ demander quelque chose	
Je sais donner ma date d'anniversaire (mois + nombre) et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire quel temps il fait et poser la question à quelqu'un.	
Je sais demander le nom de quelqu'un et répondre à cette question.	
Je sais demander l'âge de quelqu'un et répondre à cette question.	
Je sais donner l'heure (forme digitale avec les grands nombres) et poser la question à quelqu'un.	
Je sais dire où se trouve quelqu'un/ quelque chose (dans, sur, sous, devant, derrière, à côté, entre).	
Je sais dénombrer et poser la question : Combien ... ?	
Je sais donner un prix et poser la question à quelqu'un.	

Parler en continu	
Je sais réciter une comptine, un chant.	
Je sais donner la date du jour, de la veille, du lendemain. (jour, mois, année).	
Je sais faire de très courtes annonces, exemple :« C'est mon anniversaire ! »	
Je sais me présenter en quelques phrases courtes (nom, âge, frères et sœurs, animaux, goûts).	
Je sais présenter quelqu'un en donnant son nom, qui il est, son âge.	
Je sais lire à haute voix un texte court après répétition. (Images légendées, affiche, carte postale, menu, recette, mode d'emploi)	

Lire et comprendre	
Je peux comprendre des textes très courts et très simples grâce à des mots connus accompagné d'une image pour m'aider à comprendre : consigne, lettre, carte postale, comptine, chanson, message électronique, recette ...	
Je peux comprendre un document (affiche, enquête, tableau à double entrée, menu, liste de courses, carte, plan, questionnaire ...).	

Ecrire	
Je sais copier des mots et des textes très courts étudiés à l'oral.	
Je sais compléter un questionnaire simple avec mon nom, mon âge, mon numéro de téléphone et en cochant des informations.	
Je sais écrire, sous la dictée, des mots connus, révisés en classe.	
Je sais écrire au moins 5 phrases sur moi, pour me présenter, aidé par un modèle.	
Je sais écrire un email simple ou une courte carte postale, aidé par un modèle.	

Nom : _____ Prénom : _____

Mon livret de réussite en anglais

CM1/CM2



Mode d'emploi

Remplis-le, corrige-le régulièrement en utilisant le code couleur ci-dessous :

- vert Je sais
- orange J'hésite parfois
- rouge Je ne sais pas encore