

## What do you like at school ?

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C	P	L	E	MATERIEL
			O	O			
<b>Capacité</b>		-Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers					
<b>Objectifs :</b> (nouvelles acquisitions)		<p><b>-linguistiques :</b> Etre capable de dire ce que l'on préfère et de poser la question en utilisant le lexique des disciplines scolaires.</p> <p><b>Formulation:</b> What do you like at school ? I like ... but I don't like ...</p> <p><b>Lexique:</b> English - math - science - music - art - PE - history PE= Physical Education</p> <p><b>-phonologiques :</b> /jʊ/ de music - /θ/ de math - /'saɪəns/ = science - /'hɪstəri/ = history</p> <p><b>-culturels :</b> Journée de classe d'un élève anglo-saxon</p>					
<b>1-Mise en train</b>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituels : (salutations - absents - date - météo...)</li> <li>Pré-requis: Do you like... ? et My favourite ... is ...</li> </ul>	X	X	X	X	
<b>2-Acquisitions nouvelles</b> -reconnaissance auditive -compréhension orale	5'	Présentation du lexique : une image après l'autre en répétant les précédentes à chaque fois pour donner à entendre chaque élément plusieurs fois.	X				Flash cards
<b>3-Mémorisation</b>  -Activités de compréhension orale  -Phase de répétition		<p>-Show me ...(science)</p> <p>-What number is (math) ? Numéroter chaque image avant de poser la question.</p> <p>-Phase de répétition : Faire répéter les différents éléments aux élèves en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.)</p>	X X				Flash cards



<b>5- Récapitulation en français</b>	1'	Qu'avons-nous appris à <b>faire</b> aujourd'hui ? A <b>dire...</b> , à <b>demander...</b> , à <b>répondre</b> à la question...					
<b>Trace écrite</b>	15'	<b>Trace écrite</b> : Passage à la trace écrite dans le cahier ou le classeur Lexique et un exemple de question avec une réponse personnalisée.			X	X	Cahier ou classeur

CO = Compréhension Orale

PO = Production Orale

L = Reconnaissance de l'écrit / Lecture

E = Ecrire

Names							

Names							

Names							

Names							