



7 jeux pour renforcer les apprentissages dès le CP !

Ils ont tous une base commune, un jeu de plateau de 12 cases. La forme reste la même, le fond change ! Il s'agit de sécuriser les élèves sur la forme de l'activité en leur demandant de se concentrer sur un contenu linguistique différent. Avec 12 cases, la partie est courte pour éviter la lassitude ...et permettre d'en faire une seconde dans la foulée !

Matériel nécessaire : un plateau pour 3 ou 4 élèves maximum, un dé 6 faces marqué d'1, 2 ou 3 points, un pion par élève.

Règles du jeu :

- Constituer des groupes de trois ou quatre élèves et distribuer le matériel.
- Un premier jet de dé permet de définir celui/celle qui commence.
- A chaque case correspond une phrase attendue que l'élève doit donner en anglais pour participer au tour suivant. Dans le cas contraire, la phrase lui est donnée par un pair ou l'enseignant, il la répète mais passe un tour.
- L'élève qui rejoint la case 12 en premier **et** donne la bonne formulation remporte la partie ; ainsi que l'élève qui atteint la case « ligne d'arrivée » en premier.

Jeux	Type de réponse attendue
« My name's... »	➤ My name is / My name's + prénom
« age » « age 2 »	➤ I am ... (one, two, three, four, five, six, seven). CP ➤ I am ... (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten). CE1
« I like + colours » « I like + colours 2 »	➤ I like ... (black, blue, green, orange, yellow, red, pink, purple, white). ➤ My favourite colour is ... (black, blue, green, orange, yellow, red, pink, purple, white). ➤ Colours 2 (+ grey and brown)
« I like + food »	➤ I like/ I don't like ... (pizza, fish, pasta, hamburgers, cheese, soup, ice-cream).
« Weather »	➤ It's / Today is ... (sunny, rainy, snowy, windy, foggy).
« I have + pets »	➤ I have (one dog, one cat, four fish, two dogs, one dog and one cat, ...).
« Review »	➤ Révision de tous les éléments précédents, plus : I am fine. I am not (very) well. I like + sport.