



Tâche finale : Créer un enchaînement de mouvements pour un échauffement en EPS ou un court temps d'Activités Physiques Quotidiennes.

Compétences	Items
Comprendre à l'oral	* Comprendre les consignes de classe * Suivre des instructions courtes et simples
S'exprimer oralement en continu	* Utiliser des expressions courtes proches des modèles rencontrés

Séances	Démarche	Compétences	Durée	Matériel
Séance 1	- <u>1<sup>er</sup> visionnage</u> de la vidéo du chant « Move » : <a href="https://supersimple.com/song/move/">https://supersimple.com/song/move/</a> Explicitation en français  - <u>2<sup>ème</sup> visionnage</u> jusqu'à "now touch your toes!"	Comprendre à l'oral	10'	
	- <u>Phase d'apprentissage en décomposant</u> les mouvements + flashcards « <b>raise your arms, turn around, wiggle your fingers, touch your head, touch your toes</b> » sans la musique.  - <u>Reprise du chant avec la vidéo</u>	« Mise en bouche »	10'	Flashcards

Séance 2	- <u>3<sup>ème</sup> visionnage</u> jusqu'à "now touch your knees!"  le rythme s'accélère !!	Comprendre à l'oral	6'	Sur le site « super simple songs » ou vidéo en MP4
	- <u>Phase d'apprentissage en décomposant</u> les mouvements + flashcards « <b>raise your arms, turn around, wiggle your fingers, touch your head, touch your toes, touch your chin, touch your knees</b> » sans la musique.  - <u>Reprise du chant avec la vidéo</u>	« Mise en bouche »	10'	Flashcards

Séance 3	<p><u>-4<sup>ème</sup> visionnage jusqu'à "now sit down"</u></p> <p> le rythme s'accélère encore !!</p>	Comprendre à l'oral	6'	Sur le site « super simple songs » ou vidéo en MP4
	<p><u>-Phase d'apprentissage en décomposant les mouvements + flashcards « raise your arms, turn around, wiggle your fingers, touch your head, touch your toes, touch your chin, touch your knees, touch your shoulders, touch your tummy" sans la musique.</u></p> <p><u>-Reprise du chant avec la vidéo en entier</u></p>	« Mise en bouche »	10'	Flashcards

Séance 4	<p><u>-Reprise du chant avec la vidéo en entier... ou sans les images avec le MP3 !</u></p>	S'exprimer oralement en continu	5'	Sur le site « super simple songs » ou vidéo en MP4 ou MP3
	<p>- Reprendre avec les élèves les différents mouvements avec les flashcards affichées.</p> <p>- En ajouter de nouvelles. Exemples : Stamp your feet - walk backwards - swing your arms - jumping jacks <b>ou d'autres déjà connues des élèves !</b></p> <p>-Proposer à un élève de mener un court échauffement en choisissant 3 ou 4 flashcards /mouvements à faire enchaîner à ses camarades.</p>	S'exprimer oralement en continu	10'	Flashcards pack 1 et Flashcards pack 2

Lors des prochaines séances d'EPS ou d'APQ, solliciter un ou deux élèves pour mener l'échauffement/l'activité en réutilisant les mouvements appris dans un court enchaînement de quelques mouvements !