

# Challenge your English !

- 1. Descriptif :** Il s'agit d'une compétition entre des équipes formées d'élèves d'une ou deux classes de CM2, voire CM1/CM2.  
Chacune des équipes, constituée au maximum de 12 élèves, passe dans divers ateliers. Les points obtenus par les groupes proviennent soit d'une réponse individuelle soit d'une réponse collective. A l'issue des épreuves, le total des points permet le classement des différentes équipes.
- 2. Ateliers :** Au nombre de 4, ils durent environ 20 minutes suivant le nombre d'élèves par équipe. Un cinquième atelier peut être ajouté si l'effectif global dépasse 48 élèves.
  - **Atelier « Ecouter et comprendre » :** Les enfants écoutent un enregistrement et prélèvent individuellement les informations nécessaires pour compléter une fiche. Ils ont droit à trois écoutes. Correction et comptage des points entre 5 et 10 min.
  - **Atelier « Réagir et dialoguer » :** Chaque élève tire une carte au sort (*Demande à l'adulte devant toi ...*) et doit **interroger** l'adulte devant lui ; puis il se voit, à son tour, poser une question (différente) à laquelle il doit **répondre** le plus complètement possible.
  - **Atelier « Culture » :** Collectivement, les enfants répondent à un questionnaire relatif aux connaissances de la vie quotidienne, des fêtes et des coutumes du pays dont ils étudient la langue. Ils disposent de 15 min pour débattre des réponses avant de rendre leur feuille. Correction et comptage des points 5 min.
  - **Atelier « Lire et comprendre »** (fonctionnement de la langue) : Collectivement, les enfants complètent des exercices à trous qui concernent des structures grammaticales fréquemment utilisées. Ils disposent de 15 min pour débattre des réponses avant de rendre leur feuille. Correction et comptage des points 5 min.
- 3. Conditions matérielles :**
  - Une salle et un adulte par atelier sont nécessaires.
  - Cette activité a lieu vers la fin de l'année scolaire (mai-juin) car elle correspond à l'aboutissement du travail en langue.
  - Elle a lieu sur **une demi-journée** (mise en place des équipes, ateliers, annonce des résultats et remise des récompenses).

Un petit travail de préparation par l'équipe enseignante est indispensable :

- Constitution d'équipes homogènes en nombre et en "valeur". Ces équipes devront être rentrées dans les tableaux prévus à cet effet et envoyées par courriel quelques semaines à l'avance. **Aucune liste d'élèves sous un autre format ou document ne sera acceptée.**
- L'utilisation des adresses professionnelles en ac-dijon.fr ou des adresses de l'école sera privilégiée dans les échanges.
- Explications à donner aux élèves, quelques jours avant, concernant le déroulement et l'esprit de la compétition.
- Le contenu des ateliers et les récompenses sont pris en charge.