

Tâche complexe : Sondage (sur une idée de Martine Picard - Collège Les Deux Vallées Le Cheylard)

Vous devez faire une étude sur les préférences pour un journal anglais. Pour cela, vous devrez construire un sondage en anglais par groupe de quatre élèves ; chaque groupe choisit un thème : Couleurs, boissons, sports, desserts, fruits, disciplines de classe, célébrités, loisirs, etc.
Chacun ira interroger les élèves d'un ou deux autres groupes sur le thème travaillé.

Vous ferez ensuite un travail de dépouillement des données. Le résultat final sera présenté en annonçant l'ordre de préférence des cinq éléments choisis par thème.
Exemple : Blue is your favourite colour with 45 percent.

Red is second with 30 percent.

Green is third with 15 percent.

Purple and yellow are fourth with 5 percent.



Il apparaît **nécessaire** pour le bon déroulement de la séquence d'avoir au préalable déjà :

- mené un sondage en français avec les élèves afin qu'ils aient une idée des contraintes et du fonctionnement,
- utiliser word ou open office pour construire un tableau à double entrée (sondage),
- utiliser la calculatrice pour calculer des pourcentages.

	Compétences	Domaines
Quels savoirs chez l'élève ?	<ul style="list-style-type: none">*Connaitre quelques champs lexicaux (couleurs, desserts, sports, loisirs, ...)*Connaitre les nombres ordinaux en anglais (first, second, third, fourth, fifth)*Connaitre la structure grammaticale : What's your favourite ... ? My favourite ... is	
Quels savoir-faire ?	<ul style="list-style-type: none">* Sélectionner quelques champs lexicaux* Choisir quelques mots du même thème pour construire le sondage : Ex : desserts : icecream - fruit salad - chocolate cake - apple pie -jelly	
	*Utiliser le traitement de texte pour construire le sondage	Méthodes et outils pour apprendre
	*Interroger quelqu'un en anglais.	LVE -réagir et dialoguer
	*Comprendre les réponses.	LVE -écouter et comprendre
	* Renseigner le sondage.	LVE -écrire
	* Dépouiller des données, utilisation de la calculatrice	Mathématiques
	* Rendre compte en anglais des résultats	LVE -parler en continu
Quels savoir-être ?	<ul style="list-style-type: none">* Ecouter les autres* Argumenter/défendre son opinion* Développer la confiance en soi dans la prise de parole* Prendre des initiatives	Domaine de la formation de la personne et du citoyen

Séances	Démarche	Attendus	Durée	Matériel
Séance 1	*Faire écouter le fichier audio (au moins deux fois) afin de faire dégager la structure « My favourite ... is ... » * Les personnes expriment quoi ? *Quelle question est utilisée pour obtenir ce type d'informations ?	* Leurs préférences *What's your favourite ... ?	3 min 1 min	*Fichier audio *Matériel d'écoute collective
	*Il est demandé aux élèves de faire une étude sur les préférences. Pour cela, ils doivent construire un sondage en anglais par groupe de quatre sur un thème. Quels thèmes pouvez-vous proposer ? Transformez les propositions en anglais.	Couleurs, nourriture, boissons, desserts, sports, célébrités, loisirs, ...	10 min	*Tableau pour inscrire les propositions
	*Répartition par groupe de 4 avec un thème (tiré au sort ou choisi par les élèves). *Laisser les enfants s'organiser pour construire leur sondage avec la contrainte suivante : Choisir cinq éléments du même thème en guise de propositions. * Aide apportée par le professeur	Quelles formes ? Quelles données ? Voir proposition de sondages (sondage vierge et exemple de sondage complété)	15 min	*Former les groupes en amont *Accès au classeur/ cahier d'anglais
	* Mise en commun		5 min	
	*Mise en forme sous traitement de texte entre les deux séances			
Séance 2	*Mise en interaction : Chaque élève d'un groupe va à son tour sonder un ou deux groupes complets et n'oublie pas de se sonder lui-même !		25 min	Photocopies des sondages pour chaque groupe.
	* Retour dans son groupe et mise en forme des résultats.	... is your favourite (dessert). ... is second. ... is third. Etc.	10 min	

Séances	Démarche	Attendus	Durée	Matériel
Séance 3	<p>* Les élèves calculent les pourcentages et organisent leur restitution orale sur le modèle ci-dessous :</p> <p>Blue is your favourite colour with 45 percent. (9 votes out of 20) Red is second with 30 percent. (6 votes out of 20) Green is third with 15 percent. (3 votes out of 20) Purple and yellow are fourth with 5 percent. (1 vote out of 20)</p>		25 min	
Un temps de répétition est nécessaire si l'on souhaite que les élèves ne lisent pas simplement les résultats et soient plus à l'aise avec la restitution en chiffres.				
Séance 4	<p>*Restitution par groupe : Chaque groupe passe au tableau où sont projetées les données (voir exemples ci-dessous) pour restituer les résultats.</p> <p>Vous pouvez faire le choix de n'annoncer que les pourcentages.</p>		2 min par groupe 20 min	Affichage général des résultats.

Teams	Favourites	2 nd	3 rd	4 th	5 th
Fruits	cherries 7 votes out of 22 32%	Bananas 5 votes out of 22 23 %	strawberries 4 votes out of 22 18 %	raspberries & apples 3 votes out of 22 14 %	
Desserts	brownies & ice cream 6 votes out of 22 27 %		jelly 5 votes out of 22 23 %	chocolate cake 4 votes out of 22 18 %	Christmas pudding 1 vote out of 22 5 %
School Subjects	sport 8 votes out of 22 36%	art 6 votes out of 22 27 %	math 5 votes out of 22 23 %	English 3 votes out of 22 14 %	French 0 vote out of 22 0 %