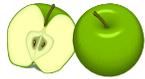


Likes (28 secondes)

<p>Pré-requis</p>	<p>My name's... I like ... apples, chicken, cheese, pizza, ice-cream</p>	 <p>Compétence travaillée :</p>
<p>Démarche</p>	<p>1^{ère} écoute sans tâche particulière</p>	<p>Ecouter et comprendre</p>
	<p>-Distribuer la fiche et laisser les élèves se l'approprier une trentaine de secondes. -2^{ème} écoute : Demander aux élèves de cocher la ou les bonnes réponses pour chaque personne. -3^{ème} écoute (et 4^{ème} écoute si nécessaire) : Demander aux élèves de réécouter, de vérifier et d'ajuster leurs réponses.</p>	<p>Ecouter et comprendre</p>
	<p>- Faire une correction collective via une 5^{ème} écoute qui peut être fractionnée. - Faire noter que : Jennifer ajoute une précision par rapport à la pizza. Essayer de faire identifier « pepperoni ».</p>	<p>Ecouter et comprendre</p>
	<p>L'activité peut se poursuivre en demandant à quelques élèves de se présenter en donnant un aliment qu'ils aiment selon les modèles qu'ils viennent d'écouter. "My name is I like ..."</p>	<p>S'exprimer en continu</p>
<p>Script</p>	<p>I am Adele. I like pizza. My name is Melissa. I like apples and chicken. My name is Cameron. I like ice-cream. My name is Jennifer. I like pizza with pepperoni.</p>	

Name : _____

Ecoute et indique ce que chaque personne aime, comme dans l'exemple de Sally.

					
Sally			✓		✓
Adele					
Melissa					
Cameron					
Jennifer					

Name : _____

Ecoute et indique ce que chaque personne aime, comme dans l'exemple de Sally.

					
Sally			✓		✓
Adele					
Melissa					
Cameron					
Jennifer					