

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C O	P O	MATERIEL
<b>Compétence</b>		Se présenter: donner son nom			
<b>Objectifs :</b> (nouvelles acquisitions)		- <b>linguistiques</b> : Etre capable de donner son nom et poser la question en utilisant le lexique de personnages fictifs  <b>Formulation:</b> I am... And you ? <b>Lexique:</b> prénoms courts - <b>phonologiques</b> : hello = /hɛ'ləʊ/ - <b>culturels</b> : les prénoms anglo-saxons (nicknames)			
<b>Mise en train</b>	1'	Rituels : (salutations - absents) à chaque séance			
<b>Acquisitions nouvelles</b> -reconnaissance auditive -compréhension orale	3'	-Cliquer sur chaque personnage pour faire entendre sa présentation sous la forme : « Hello ! I am ... » - Cliquer sur Ben puis sur Liz pour faire entendre l'interaction : Hello ! I am Ben. And you ? Hello ! I am Liz.	X		Page 2  Page 3
<b>Mémorisation</b> -Phase de répétition	3'	-Cliquer sur Bill et encourager les enfants à répondre « Hello ! I am ... » Interroger quelques élèves sur ce principe.	X		Page 4
	2'	-Phase de répétition : Faire répéter les formulations avec différents prénoms, du type : Hello ! I am Pam. And you ?	X	X	Page 4
<b>Reproduction- Réemploi</b>  <b>Faire au moins deux parties !</b>	10'	Le principe de l'activité est de retrouver sa paire. Tom doit retrouver un autre Tom, Rosy doit retrouver une autre Rosy, etc. Chaque élève reçoit une carte représentant qui il est. L'ensemble de la classe se lève et part à la recherche de sa paire en se présentant : Hello ! I am ... And you ? jusqu'à retrouver le même personnage.	X	X	Prévoir autant de cartes que d'élèves en faisant des paires. Hors TNI
<b>Récapitulation en français</b>	1'	Qu'avons-nous appris à <b>faire</b> aujourd'hui ? A <b>dire...</b> , à <b>demander...</b> , à <b>répondre</b> à la question...			

CO= Compréhension Orale    PO= Production Orale