

Semaine 6

Exprimer un souhait : dire quel endroit on aimerait visiter

Lundi - Séance 1

Découverte

Voici une carte des Etats-Unis ; tu vas découvrir (ou redécouvrir) 6 lieux localisés sur la carte ci-dessous.



Ecoute le fichier audio « USA » autant de fois que tu veux pour apprendre à prononcer le nom de ces six sites touristiques.

Aujourd'hui, faisons connaissance avec les trois premiers ; **regarde** les trois vidéos ci-dessous :

1-New York City: <https://video.link/w/IOAFb>

2-Washington DC: <https://video.link/w/NPAFb>

3-The Everglades: <https://video.link/w/DRAFb>



Points culturels :

- Lorsque l'on parle de la ville de New York, on ajoute City afin de ne pas confondre avec l'Etat de New York.
- De même, lorsqu'on parle de la capitale, Washington, on ajoute DC (District of Columbia) afin de ne pas confondre avec l'Etat de Washington qui se trouve à l'opposé, au Nord-Ouest des Etats-Unis. La capitale se trouve en effet sur un petit territoire, le District de Columbia, coincé entre la Virginie et le Maryland, en dehors des 50 états américains.

Mardi - Séance 2

Découverte 2
Mémorisation

Regarde les vidéos ci-dessous afin de faire connaissance avec les trois derniers sites.

4-Mount Rushmore: <https://video.link/w/YSAFb>

5-The Grand Canyon: <https://video.link/w/3UAFb>

6-San Francisco: <https://video.link/w/UVAfb>



Points culturels :

- Il a fallu 14 ans pour sculpter les visages de ces quatre présidents américains. De gauche à droite, George Washington, Thomas Jefferson, Théodore Roosevelt et Abraham Lincoln.
- Le Grand Canyon, au fond duquel coule la rivière Colorado, se trouve dans l'Etat de l'Arizona.
- San Francisco est célèbre pour son pont, le « Golden Gate Bridge », son tramway, ses rues en pente, ses maisons victoriennes et son île-prison, transformée en site historique, que l'on peut visiter (Alcatraz).

Ecoute le fichier audio « sites » autant de fois que tu veux et **numérote**-les dans l'ordre où ils sont présentés.



La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

Jeudi - Séance 3

Appropriation

Ecoute le fichier audio « visites » autant de fois que tu veux et **relie** chaque personnage à l'endroit qu'il aimerait visiter.



Peter Sandy Jane Charlie Sue

La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

Vendredi - Séance 4

1-**Ecoute** la conversation entre « Brooke et Jim » autant de fois que tu veux.

Evaluation



2- Toi aussi, **entraîne-toi** à donner ton nom et l'endroit que tu aimerais visiter.
Quand tu es prêt(e), si tu le peux, enregistre-toi et envoie le fichier audio à ton professeur !

My name's _____. I would like to visit _____.



Devinette ! Il existe un endroit aux Etats-Unis appelé « Four Corners » (quatre coins) où quatre états se rejoignent. On peut s'y faire photographier avec un pied ou un bras dans chacun des états...
Tu peux ainsi te trouver dans quatre états américains en même temps ! Peux-tu le trouver sur la carte et citer les quatre Etats ?

La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.



Fiche "parents"

LUNDI

X

MARDI

- 1- The White House in Washington DC 2- Mount Rushmore in South Dakota
 3- The Grand Canyon in Arizona 4- The Golden Gate Bridge in San Francisco
 5- The Everglades in Florida 6- The Statue of Liberty in New-York City



JEUDI

- Peter would like to visit Mount Rushmore.
 Sandy would like to visit the Grand Canyon.
 Jane would like to visit New-York City.
 Charlie would like to visit the Everglades.
 Sue would like to visit San Francisco.

VENDREDI  Le « L » de **would** ne se prononce pas !

- Jim: "Brooke ! What place **would** you like to visit ?"
 Brooke: "I **would** like to visit the Everglades. And you, Jim ?"
 Jim: "I **would** like to visit Mount Rushmore."

My name's _____. I **would** like to visit _____.

Devinette: Utah, Colorado, New Mexico, Arizona

