

Semaine 5

Donner l'heure

Lundi - Séance 1

Découverte
Mémorisation

Pour donner l'heure en anglais, il te faut connaître deux choses : les grands nombres et la signification de "am" et "pm" ! Les grands nombres, tu les connais ! Nous les avons déjà utilisés dans la séquence « donner l'âge de quelqu'un ».

1- **Regarde** la vidéo <https://video.link/w/fLAFb> pour les réviser ; concentre-toi sur les nombres jusqu'à 60 !

2- **Ecoute** le fichier audio « heures » autant de fois que tu veux en regardant les cadrans ci-dessous pour comprendre comment se dit l'heure :



En anglais, le système horaire fonctionne sur 12 heures et non 24 heures :

11:15 am = 11h15 du matin (am = vient du latin **ante meridiem**, avant midi)

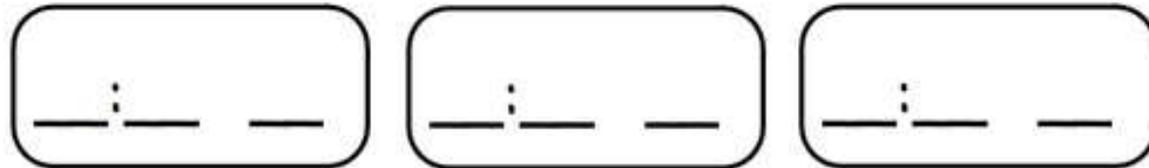
03:45 pm = 15h45 ou 3h45 de l'après-midi (pm = vient du latin **post meridiem**, après-midi)

12:00 am = minuit (**midnight** en anglais, le milieu de la nuit)

12:00 pm = midi (**midday** ou **noon** en anglais, le milieu du jour)



3- **Ecoute** le fichier audio « cadrans » autant de fois que tu veux et **écris** les heures dans les cadrans ci-dessous :



La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

Mardi - Séance 2

Ecoute le fichier audio « aéroport » autant de fois que tu veux et **écris** en chiffres (comme dans le modèle) les horaires des différents vols.



Appropriation

International Flight Information / Departure		Time 06:25
Flight	Destination	Time
1268	London	
7648	Edinburgh	
1258	Liverpool	
356	Dublin	
5941	New York City	
422	Los Angeles	
5703	Dallas	

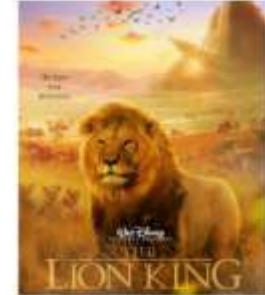
La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

Jeudi - Séance 3

Lorsque l'on sait si l'on parle du matin ou de l'après-midi, il est inutile de rajouter "am" ou "pm"... C'est le cas pour Fred, Jenny, Kate et Emily qui veulent aller au cinéma cet **après-midi**. Grâce à son téléphone, Jenny consulte les horaires des films qu'ils ont sélectionnés, avant de se décider.

Ecoute le fichier audio « cinéma » autant de fois que tu veux et **écris** les horaires en chiffres, sous chaque film, selon le modèle : **04:20**.

Consolidation



La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

Vendredi - Séance 4

Kim, Ann et Greg ont beaucoup travaillé sur leurs devoirs. Ils voudraient faire une pause et regarder la télé ensemble. Kim consulte les programmes sur son ordinateur.

1-**Ecoute** le fichier « programmes » quatre fois maximum et **complète** les horaires du programme.

Evaluation



Channel 1	Time	Channel 2	Time	Channel 3	Time
				 Football game	1:25 pm
					3:30 pm
					5:45 pm

La réponse est sur la fiche « parents » en page 5.

2- **-Entraîne-toi** à donner le programme de la chaîne 3.

Quand tu es prêt(e), si tu le peux, **enregistre-toi et envoie** le fichier audio à ton professeur !

The football game is **at** _____. Shrek is **at** _____. Harry Potter is **at** _____.

Fiche "parents"

LUNDI

12:45 am

10:30 am

07:15 pm

MARDI

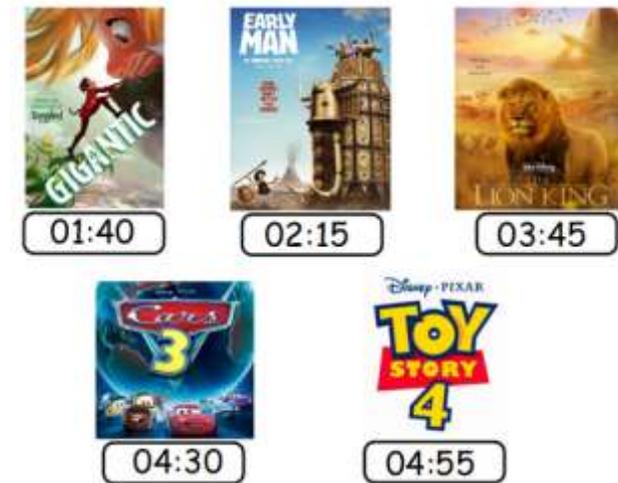
Formule utilisée : The flight to ... will leave at ...

International Flight Information / Departure Time 06:25		
Flight	Destination	Time
1268	London	07:30
7648	Edinburgh	08:00
1258	Liverpool	09:15
356	Dublin	08:45
5941	New York City	11:30
422	Los Angeles	10:15
5703	Dallas	11:00



JEUDI

Formule utilisée : ... is at ...



VENDREDI Formule utilisée : Channel 1. ... is at ... pm.

Channel 1	Time	Channel 2	Time	Channel 3	Time
	1:30 pm		2:15 pm		1:25 pm
	3:50 pm		4:00 pm		3:30 pm
	5:45 pm		5:25 pm		5:45 pm