


## Semaine 1

## Epeler des mots connus

<p>Lundi -Séance 1</p> <p>Découverte Mémorisation 1</p>	<p>Vidéo : <a href="https://video.link/w/soAFb">https://video.link/w/soAFb</a></p> <p>1- <b>Regarde</b> la vidéo en entier pour le plaisir !  2- <b>Regarde</b>-la une deuxième fois et entoure ci-dessous les lettres qui se prononcent comme en français (si tu peux imprimer la fiche) ou note-les sur papier libre.</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> <p>3- <b>Vérifie</b> en écoutant une troisième fois. <u>La réponse est sur la fiche « parents » en page 4.</u></p> <p>4- <b>Mémorise</b> le chant en le réécoutant et en chantant avec les enfants qui répètent chaque phrase musicale.</p> <p> Fais attention aux voyelles bien différentes du français, au K qui se prononce comme dans OK, au R comme « are », à la confusion G/J !</p> <p>5- <b>Epelle</b> ton prénom et ceux des membres de ta famille à voix haute ! Tu peux t'aider en réécoutant l'alphabet !</p>
<p>Mardi - Séance 2</p> <p>Mémorisation 2 Consolidation</p>	<p>Vidéo : <a href="https://video.link/w/soAFb">https://video.link/w/soAFb</a></p> <p>1- <b>Regarde</b> à nouveau la vidéo et <b>reprends</b> le chant pour te remémorer l'alphabet !  2- <b>Ecoute</b> les trois fichiers audios autant de fois que tu veux et écris les lettres pour retrouver les mots.</p> <p>N°1 : _____ N°2 : _____ N°3 : _____</p> <p><u>La réponse est sur la fiche « parents » en page 4.</u></p> <p>3- <b>Joue</b> avec tes parents ou tes frères et sœurs plus âgés au jeu de plateau qui se trouve en page 3.  <b>Matériel</b> : un plateau de jeu, un dé, des pions.  <b>Règles du jeu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque participant reçoit un pion</li> <li>➤ Un premier jet de dé permet de désigner celui/celle qui commencera la partie (celui/celle qui fait le plus gros score).</li> <li>➤ Chacun doit épeler correctement en anglais le mot de la case sur laquelle il tombe.</li> <li>➤ S'il ne l'épelle pas correctement, il est aidé mais passe un tour.</li> <li>➤ La partie s'arrête lorsqu'un joueur atteint la ligne finale (finish).</li> </ul>

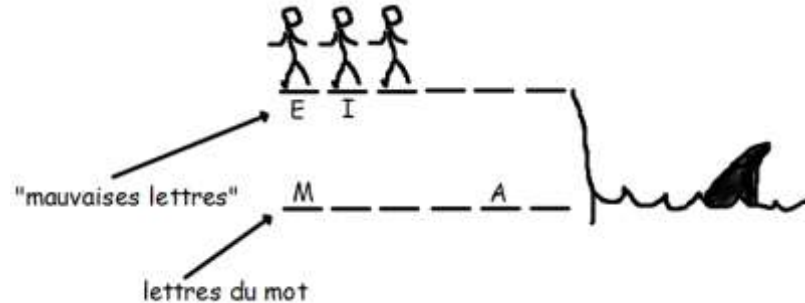
Jeudi - Séance 3

Appropriation  
Approfondissement

- **Joue** avec tes parents au "Spelling Shark" (requin de l'orthographe) sur papier libre ou ardoise ; c'est un peu comme le jeu du pendu !

**Règles du jeu** : Le but est de trouver le mot avant de tomber de la falaise ! Les mots pour jouer sont sur la fiche « parents » en page 4 :

- le nombre de traits correspond au nombre de lettres du mot proposé,
- chaque « mauvaise » lettre est inscrite sous le personnage que l'on fait avancer à chaque erreur,
- les bonnes lettres sont inscrites au bon endroit sur la ligne du dessous.









Vendredi - Séance 4  
Evaluation

- **Ecoute** les fichiers audios épelant les noms de famille des personnages **et écris-les** sur les traits prévus sous les prénoms. Les réponses se trouvent sur la fiche « parents » en page 4.



\_\_\_\_\_

# GAME 1

<b>Start</b> 	<sup>1</sup> <b>Spell your name !</b>	<sup>2</sup> <b>Spell THREE</b>	<sup>3</sup> <b>Spell MARCH</b>	<sup>4</sup> <b>Spell THURSDAY</b>	<sup>5</sup> <b>Spell GREY</b>	<sup>6</sup> <b>Spell PIZZA</b>
						<sup>7</sup> 
<sup>14</sup> 	<sup>13</sup> <b>Spell HOLIDAY</b>	<sup>12</sup> <b>Spell JUNE</b>	<sup>11</sup> <b>Spell READING</b>	<sup>10</sup> <b>Spell BEAR</b>	<sup>9</sup> <b>Spell FRIDAY</b>	<sup>8</sup> <b>Spell your name !</b>
<sup>15</sup> <b>Spell KING</b>						
<sup>16</sup> <b>Spell WITCH</b>	<sup>17</sup> <b>Spell PENCIL</b>	<sup>18</sup> <b>Spell NEW YORK</b>	<sup>19</sup> <b>Spell HOUSE</b>	<sup>20</sup> <b>Spell SNOWY</b>	<sup>21</sup> 	<sup>22</sup> <b>Spell your name !</b>
						<sup>23</sup> <b>Spell CHAIR</b>
<b>Finish</b> 	<sup>29</sup> <b>Spell WELCOME</b>	<sup>28</sup> 	<sup>27</sup> <b>Spell HAPPY</b>	<sup>26</sup> <b>Spell CHOCOLATE</b>	<sup>25</sup> <b>Spell BREAKFAST</b>	<sup>24</sup> <b>Spell AMERICAN</b>

## Fiche “parents”

### LUNDI

Réponses à l’activité : F L M N S se prononcent comme en français.  
Le « O » ressemble au français mais il est diphtongué !

### MARDI

Fichier 1 : HELLO

Fichier 2 : PUMPKIN (citrouille)

Fichier 3 : HAMSTER

### JEUDI

Mots à proposer pour le jeu « Spelling Shark »

WEDNESDAY – JANUARY – ENGLISH – GREEN – HAMBURGER

### VENDREDI

Noms de famille à écouter deux fois :

Kim ANDERSON - Ann BAKER - Greg TURNER - Amy GIBBS - Simon PAYNE

## Chant

A B C

D E F G

H I J

K L M N O P

Q R S

T U V

W

X Y Z

Come on ! Oh boy !

We’re singing our alphabet !

Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

We’re singing our alphabet !

Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

