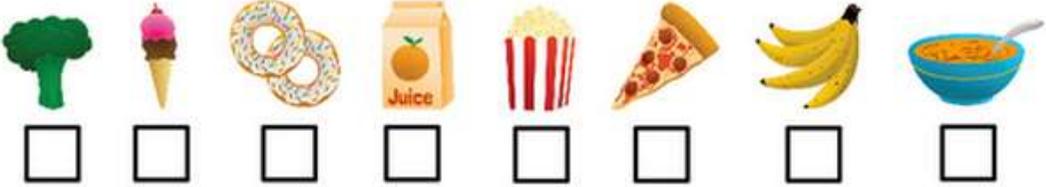


<p>Lundi -Séance 1</p> <p>Découverte et mémorisation du lexique</p>	<p>Vidéo : https://supersimple.com/song/do-you-like-broccoli-ice-cream/</p> <p>1-Regarde la vidéo ; tu la connais déjà si tu as fait la leçon « parler de ce que l'on aime manger », avec l'album « Today is Monday » il y a quelques semaines !</p> <p>2-Regarde-la de nouveau pour bien mémoriser la nourriture ; tu connais déjà « ice-cream » et « soup ».</p> <p>3- Ecoute le « fichier 1 » <u>autant de fois que tu veux</u> et numérote les aliments dans l'ordre où ils sont dits ; puis répète chaque mot en faisant attention à la prononciation !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.</u></p>
<p>Mardi - Séance 2</p> <p>Appropriation</p>	<p>Vidéo : https://supersimple.com/song/do-you-like-broccoli-ice-cream/</p> <p>1-Regarde la vidéo et baisse un peu le volume pour chanter en même temps.</p> <p>2-Sam et Lily sont en classe, en respectant la distanciation sociale. Ils ont regardé la vidéo eux aussi. Sam décide d'interroger Lily pour savoir si elle aime ou pas les aliments présentés. Ecoute le « fichier 2 » <u>autant de fois que tu veux</u>. Mets une coche (✓) dans la case lorsqu'elle répond oui, une croix (X) lorsqu'elle répond non.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.</u></p>

Jeudi - Séance 3

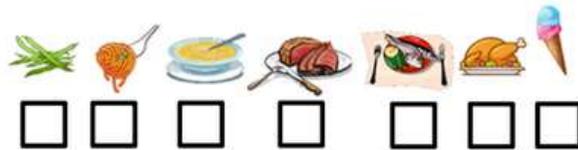
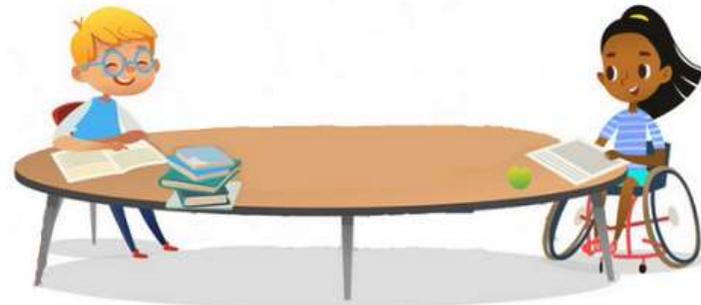
Consolidation

Vidéo : <https://supersimple.com/song/do-you-like-broccoli-ice-cream/>

1-**Regarde** à nouveau la vidéo et baisse un peu le volume pour chanter en même temps.

2- Cette fois, c'est l'inverse ! C'est Lily qui interroge Sam ! Elle l'interroge sur d'autres aliments... que tu connais !

Ecoute le « fichier 3 » autant de fois que tu veux. **Mets** une coche (✓) dans la case lorsqu'il répond oui, une croix (X) lorsqu'il répond non.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

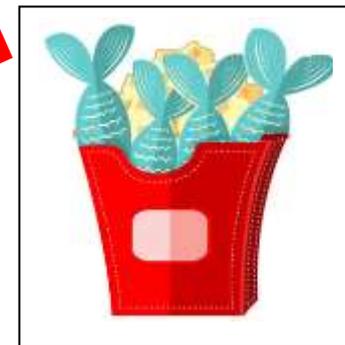
Vendredi - Séance 4
Approfondissement

1-**Invente** un plat « yuck » (qui veut dire « beurk ») comme dans la chanson, en choisissant un aliment de la liste A et un aliment de la liste B ! Tu peux écouter l'exemple sur le « fichier 4 ».

Liste A



Liste B



2- **Dessine** ton « plat beurk » ! Si tu peux, si tu veux, **prends-le** en photo, puis **enregistre-toi** en t'aidant du modèle du « fichier 4 » et **envoie** la photo et l'enregistrement à ton professeur.

Fiche "parents"

LUNDI



MARDI



JEUDI



VENDREDI

Exemple: Do you like fish popcorn ?

Chant

Do you like broccoli?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like ice cream?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like broccoli ice cream?
No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like juice?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like donut juice?
No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like pizza?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like popcorn pizza?
No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like soup?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like banana soup?
No, I don't. Yuck!

