

Lundi - Séance 1

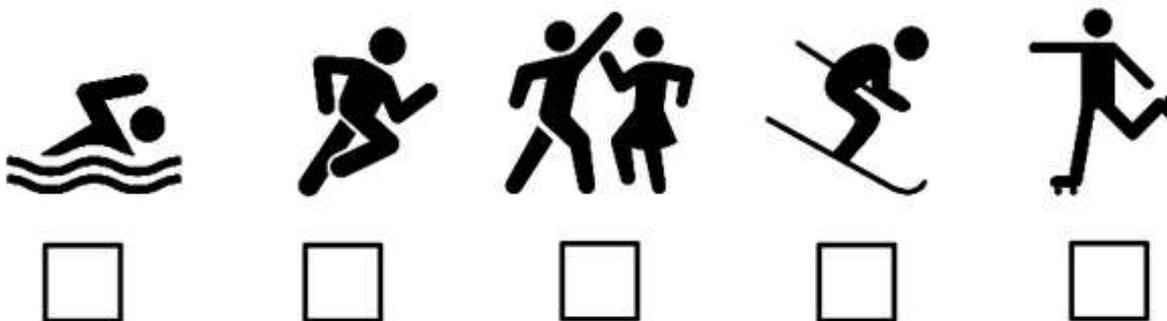
Découverte du chant
et du lexiqueVidéo : <https://supersimple.com/song/yes-i-can/>

1-**Regarde** la vidéo du chant pour le plaisir ! **Regarde**-la une seconde fois et **repère** comment on dit nager, courir et danser en anglais.

2-**Ecoute** le fichier audio « actions » autant de fois que tu veux pour vérifier. Tu vas également entendre comment on dit skier et patiner. **Répète** ces 5 mots plusieurs fois !



3-**Ecoute** le fichier audio « logos » autant de fois que tu veux et numérote-les dans l'ordre où ils sont dits.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 5.

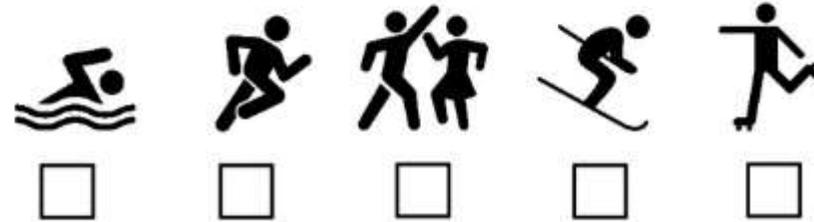
Mardi - Séance 2

Découverte des formulations

Vidéo : <https://supersimple.com/song/yes-i-can/>

1-**Regarde** à nouveau la vidéo et **repère bien** comment on demande à quelqu'un s'il sait faire quelque chose et comment on répond.

2-Monsieur Jones est journaliste et il interroge Ann pour savoir ce qu'elle sait faire. **Ecoute** le fichier audio « journaliste » **autant de fois que tu veux** ; **mets** une coche (✓) dans la case lorsqu'elle répond oui, une croix (X) lorsqu'elle répond non.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 5.

Jeudi - Séance 3

Consolidation
Approfondissement

Ecoute le fichier « je sais » autant de fois que tu veux. Chaque enfant te dit ce qu'il sait faire et ce qu'il ne sait pas faire. **Mets** une coche (✓) ou une croix (X). Tu as un exemple avec Meg.

					
 MEG	✓	✓	X	X	✓
 DAN					
 PAM					
 TIM					

Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 5.

2-**Entraine-toi** à dire en anglais une activité que tu sais faire et une que tu ne sais pas faire.

Vendredi - Séance 4

Evaluation

1-**Ecoute** le fichier audio « Andy » autant de fois que tu veux. Andy se présente en donnant son prénom, son âge, une activité qu'il sait faire et une qu'il ne sait pas faire.



2-**Toi aussi, entraîne-toi** à donner ton nom, ton âge, une activité que tu sais faire, une que tu ne sais pas faire, en anglais à haute voix !

Si tu peux, si tu veux, **enregistre-toi et envoie** ta présentation à ton professeur.

3- **Ecoute** l'histoire insensée de ces citrouilles ! <https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os>

Fiche "parents"

LUNDI

Réponses à l'activité :

1- dance 2- swim 3- ski 4- run 5- skate



MARDI

Mr Jones: "Hello Ann !"

Ann: "Hello, Mr Jones !"

"Can you swim, Ann ? Yes, I can.

Can you run ? Yes, I can.

Can you dance ? No, I can't.

Can you ski ? No, I can't.

Can you skate ? Yes, I can."



JEUDI

My name is Meg. I can swim, run, skate. I can't dance. I can't ski.

My name is Dan. I can run, ski, skate. I can't swim. I can't dance.

My name is Pam. I can swim, run, dance, skate. I can't ski.

My name is Tim. I can swim, run, dance, ski. I can't skate.

MEG	✓	✓	×	×	✓
DAN	×	✓	×	✓	✓
PAM	✓	✓	✓	×	✓
TIM	✓	✓	✓	✓	×

VENDREDI

My name is Andy. I am 9. I can skate. I can't dance.



Chant

en gras les éléments utiles

Little bird, little bird, can you clap?
No, I can't. No, I can't. I can't clap.
Little bird, little bird, can you fly?
Yes, I can. Yes, I can. I can fly.

Elephant, elephant, can you fly?
No, I can't. No, I can't. I can't fly.
Elephant, elephant, can you stomp?
Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little fish, little fish, can you stomp?
No, I can't. No, I can't. I can't stomp.
Little fish, little fish, **can you swim?**
Yes, I can. Yes, I can. I can swim.

Gorilla, gorilla, can you swim?
No, I can't. No, I can't. I can't swim.
Gorilla, gorilla, can you climb?
Yes, I can. Yes, I can. I can climb.

Buffalo, buffalo, can you climb?
No, I can't. No, I can't. I can't climb.
Buffalo, buffalo, **can you run?**
Yes, I can. Yes, I can. I can run.

Boy and girls, boys and girls, can you sing?
Yes, we can. Yes, we can. We can sing.
Boys and girls, boys and girls, **can you dance?**
Yes, we can. Yes, we can. We can dance.
We can sing. We can dance. Yes, we can.
We can sing. We can dance. Yes, we can.
Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Etc.