

<p>Lundi - Séance 1</p> <p>Découverte et mémorisation des jours de la semaine</p>	<p>Vidéo : https://supersimple.com/song/days-of-the-week/</p> <p>1-Regarde la vidéo pour le plaisir ! 2-Regarde-la de nouveau et chante les jours de la semaine avec le chanteur. Quand celui-ci s'arrête, continue de chanter les jours tout(e) seul(e) sur la mélodie.</p> <p> Pour les Anglo-Saxons (les personnes qui vivent dans les pays où l'on parle anglais), le premier jour de la semaine est dimanche ! C'est pourquoi le chant commence par dimanche !</p>
<p>Mardi - Séance 2</p> <p>Découverte et mémorisation des aliments</p>	<p>Vidéo : https://video.link/w/fsBFb</p> <p>1- Regarde la vidéo ! Tu vas reconnaître les jours de la semaine. Cette fois, l'histoire commence par lundi ! 2- Regarde à nouveau la vidéo et repère bien les aliments qui vont avec chaque jour. 3- Ecoute le fichier « aliments » <u>autant de fois que tu veux</u> et écris le numéro dans la case correspondante.</p> <p> Dans le livre, haricots <u>verts</u> se dit « string beans » ; nous utiliserons « <u>green</u> beans » qui est plus souvent utilisé dans la vie quotidienne ; et tu connais <u>vert</u> en anglais ! Soupe <u>ressemble</u> au bruit que l'on fait parfois en aspirant la soupe dans la cuillère (zoooop !). Mais nous le prononcerons comme cela se dit vraiment en anglais !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div> <p><u>Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.</u></p>

Jeudi - Séance 3

Consolidation
Approfondissement

1-**Regarde** la vidéo : <https://video.link/w/buBFb>

Il s'agit de l'album que tu as regardé mardi, mis en chanson !

2-**Ecoute** [le fichier audio « j'aime bien »](#) autant de fois que tu veux et **relie** chaque personnage à l'aliment qu'il aime bien.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Vendredi - Séance 4
Evaluation

1-**Ecoute** [le fichier « Sally et Toby »](#) autant de fois que tu veux. Ils te disent ce qu'ils aiment manger. **Entoure** en rouge pour Sally, en bleu pour Toby !



2-**Toi aussi, dis** ce que tu aimes bien manger en anglais à haute voix ! Si tu peux, si tu veux, enregistre-toi et envoie ta présentation à ton professeur.

3- **Ecoute** le chant qui te demande « Est-ce que tu aimes ... ? »

<https://supersimple.com/song/do-you-like-broccoli-ice-cream/>



Fiche "parents"

LUNDI

X

MARDI

Réponses à l'activité :

1= soup 2= ice cream 3= roast beef 4= chicken
5= green beans 6= fish 7= spaghetti

JEUDI

Réponses à l'activité :

My name's Meg. I like roast beef.
My name's Dan. I like green beans.
My name's Joe. I like soup.
My name's Bill. I like spaghetti.
My name's Ann. I like chicken.
My name's Tim. I like ice cream.

VENDREDI

Réponses à l'activité :

Sally: "Hello Toby !"
Toby: "Hello Sally !"
Sally: "I like **ice cream.**"
Toby: "I like **chicken** and **green beans.**"

Chant

Do you like broccoli?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like ice cream?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like broccoli ice cream?
No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like juice?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like donut juice?
No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like pizza?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like popcorn pizza?
No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like soup?
Yes, I do. Yes, I do.
Do you like banana soup?
No, I don't. Yuck!

