

Semaine 3

Dire quel animal familier on possède

Lundi - Séance 1

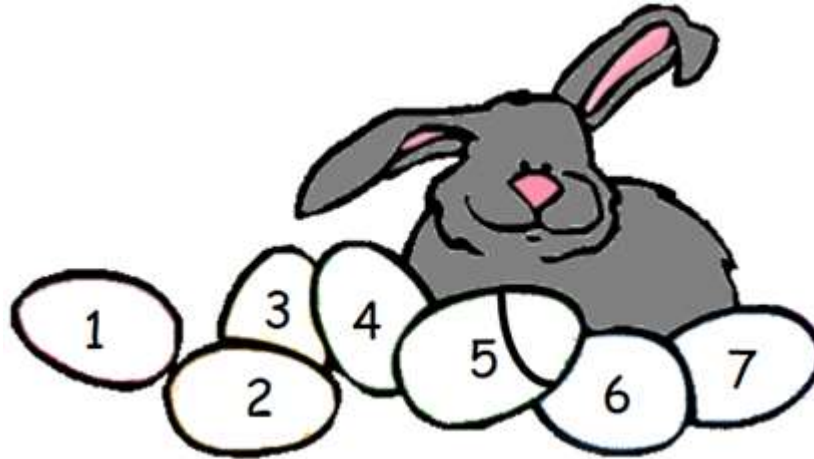
La « parenthèse »
de Pâques !



Révision des couleurs

Dans les pays où l'on parle anglais, ce ne sont pas les cloches de Pâques qui apportent les œufs en chocolat mais le lapin de Pâques que l'on appelle « Easter Bunny ».

Ecoute le fichier [« œufs »](#) autant de fois que tu veux et colorie chaque œuf de la bonne couleur.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Mardi - Séance 2

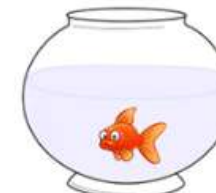
Découverte du chant
et des animaux

Vidéo : <https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>

1-**Regarde** la vidéo du chant pour le plaisir !

2-**Regarde** à nouveau la vidéo et **repère** bien le nom des animaux en anglais.

3-**Ecoute** le fichier audio [« animaux »](#) autant de fois que tu veux et **écris** le numéro dans la case correspondante.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Jeudi - Séance 3

Appropriation
Consolidation

Vidéo : <https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>

1-**Regarde** à nouveau la vidéo et **reprends** le chant à haute voix.

2-**Ecoute** le fichier audio « [enfants](#) » autant de fois que tu veux et **relie** les enfants aux animaux qu'ils possèdent.



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.



Pour mettre un nom au pluriel en anglais, on rajoute un « s » et on le prononce : 2 dogs, 3 cats, ...
Mais il y a des exceptions : fish est invariable. 1 fish, 10 fish !

3- **Ecoute bien** le fichier « [Dan](#) ». Dan a de nombreux animaux ; il en donne la liste. Quel est le pluriel de souris en anglais ?



Vendredi - Séance 4
Evaluation

1-**Ecoute** le fichier « [Liz et Ben](#) » trois fois maximum. Liz dit quels animaux elle possède ; **écris** le nombre en dessous de chaque animal. Ben n'a pas d'animaux mais il te dit celui qu'il aimerait ; **mets une croix** dans la case qui correspond.

The activity sheet features two columns, one for Liz and one for Ben. Each column contains a rounded rectangle with six animal illustrations arranged in two rows of three. Below each illustration is a small square box for a response.

Animal	Liz's Box	Ben's Box
Dog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mouse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rabbit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les réponses se trouvent sur la fiche « parents » en page 4.

2-**Toi aussi, dis** en anglais à haute voix quel animal, quels animaux tu possèdes ou, si tu n'en as pas, quel animal tu aimerais ! Tu peux réécouter [Liz et Ben](#) pour t'aider. Si tu peux, si tu veux, enregistre-toi et envoie ta présentation à ton professeur.

Vidéo : <https://video.link/w/7mBFb>

3- **Ecoute** l'histoire d'un enfant qui a écrit au zoo pour avoir un animal familier (en anglais « pet »). Qu'est-ce que le zoo va lui envoyer ?

Fiche "parents"

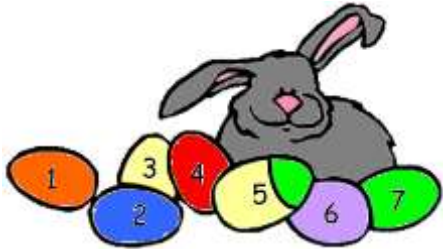
LUNDI

Réponses à l'activité « œufs » :

Hello Easter Bunny !

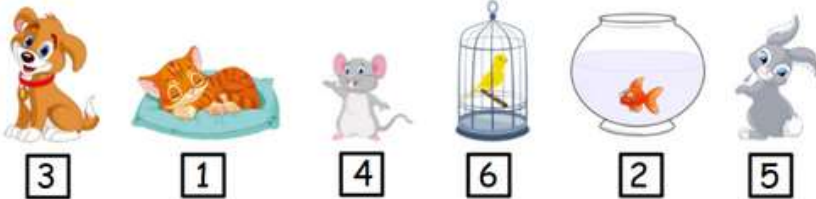
1 is orange 2 is blue 3 is yellow 4 is red

5 is yellow and green 6 is purple 7 is green



MARDI

1 a cat 2 a fish 3 a dog 4 a mouse 5 a bunny 6 a bird



JEUDI

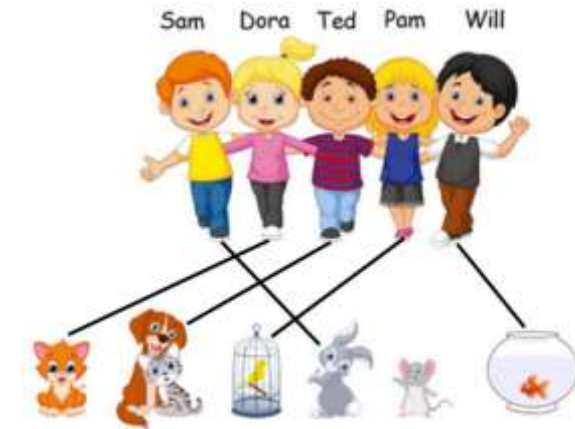
My name is Sam. I have a bunny.

My name is Dora. I have a cat.

My name is Ted. I have a dog and a cat.

My name is Pam. I have a bird.

My name is Will. I have a fish.



VENDREDI

My name is Liz. I have a dog, a bird and 2 mice.

My name is Ben. I would like a bunny. (Le "L" de would ne se prononce pas)



Chant

En gras, les éléments utiles pour les activités.

Do you have a pet?

Yes, **I have a dog.**

I have a pet.

He is a dog.

And he says, "Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof."

I have a cat.

I have a pet.

She is a cat.

And she says, "Meow, meow, meow, meow, meow. Meow meow."

I have a mouse.

I have a pet.

He is a mouse.

And he says, "Squeak, squeak, squeak, squeak, squeak. Squeak squeak."

Woof woof.

Meow meow.

Squeak squeak.

I have a bird.

I have a pet.

He is a bird.

And he says, "Tweet, tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet tweet."

I have a fish.

I have a pet.

She is a fish.

And she says, "Glub, glub, glub, glub, glub. Glub glub."

I have a lion.

A lion?!

I have a pet.

He is a lion.

And he says, "Roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar."

Tweet tweet.

Glub glub.

ROAR!

