

Lundi -Séance 1

Découverte de l'album

1-**Ecoute** le « fichier 1 » et **suis** le récit grâce aux images. Chaque fois que tu entends la clochette, passe à la couleur suivante.



Le titre du livre est le nom d'un jeu anglais : « j'espionne, j'épie ou je repère avec mon petit œil » ... Un joueur choisit une lettre de l'alphabet ou une couleur et dit : « Je repère avec mon petit œil quelque chose qui commence par B ou quelque chose de vert. » Les autres joueurs doivent deviner de quoi il s'agit. Ce jeu est souvent pratiqué pour s'occuper lors de longs trajets en voiture.

2-**Ecoute** le « fichier 1 » une seconde fois. **Révis** les couleurs en repérant autour de toi des objets et en donnant la couleur en anglais. « **Red** », qui veut dire **rouge** en anglais, signifie aussi **roux**... comme le renard !

Mardi - Séance 2

Mémorisation du  
lexique

1-**Ecoute** à nouveau le « fichier 1 » en regardant les images. Cette fois-ci, concentre-toi sur le nom des animaux.

2-**Ecoute** le « fichier 2 » autant de fois que tu veux. Tu vas entendre le nom d'un animal ; à toi de **dire** le numéro qui lui correspond **en anglais**. Au bout de quelques secondes, tu entendras le numéro, ce qui te permettra de vérifier. La petite clochette t'indiquera la fin de l'activité !



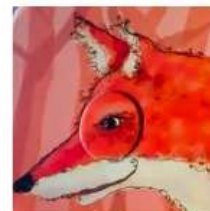
1



2



3



4



5

3-Faisons l'inverse maintenant ! **Ecoute** le « fichier 3 » autant de fois que tu veux. Tu vas entendre un numéro ; à toi de **dire** le nom de l'animal qui lui correspond **en anglais**. Au bout de quelques secondes, tu entendras le nom de l'animal, ce qui te permettra de **vérifier** et de **répéter**. La petite clochette t'indiquera la fin de l'activité !

Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Jeudi - Séance 3

Mémorisation du  
lexique

1-**Ecoute** le « fichier 4 » autant de fois que tu veux. Au bout de quelques écoutes, tu peux répéter les mots.



1



2



3



4



5

2-**Ecoute** le « fichier 5 » autant de fois que tu veux. Tu vas entendre un numéro ; à toi de dire le nom de l'animal qui lui correspond. Au bout de quelques secondes, tu entendras le nom de l'animal, ce qui te permettra de **vérifier** et de **répéter** ! La petite clochette t'indiquera la fin de l'activité !

Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Vendredi - Séance 4  
Approfondissement

1-**Ecoute** le « fichier 6 » autant de fois que tu veux. Tu vas entendre la phrase du jeu associée à une couleur ; à toi de dire de quel animal il s'agit en **anglais** ! Au bout de quelques secondes, tu entendras la réponse, ce qui te permettra de **vérifier** et de **répéter**. La petite clochette t'indiquera la fin de l'activité !



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

2- **Invente** une nouvelle page à l'album de lundi ! Pour cela :

-choisis un de ces cinq animaux,

-dessine-le et colorie-le,

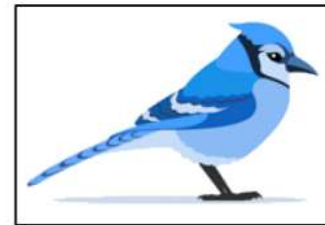
-place une feuille blanche sur ton dessin avec un « trou » pour que l'on ne voit qu'un détail. Choisis bien l'endroit où tu fais le trou.

- prononce la phrase du jeu avec la couleur aux personnes de ta famille. Soulève la feuille pour découvrir la solution !



Rappelle-toi qu'en anglais roux se dit rouge, c'est-à-dire « red » !











Voici un exemple avec un autre animal : à gauche, la feuille indice avec le trou, à droite la solution. **Ecoute** le « fichier 7 ».



Si tu peux, si tu veux, **prends ton dessin** en photo, puis **enregistre-toi** en t'aidant du modèle du « fichier 7 » et **envoie** la photo et l'enregistrement à ton professeur.

**Ou si tu préfères...**

Tu peux jouer avec tes parents au jeu de cartes ci-dessous. Chaque joueur **pioche** une carte et **annonce** la formule et la couleur en anglais ; l'autre joueur doit donner l'animal ! Le jeu s'arrête lorsque toutes les cartes ont été utilisées.

 A cartoon-style illustration of a green caterpillar with a smiling face, sitting on a green leaf. The caterpillar has small legs and antennae.	 A simple illustration of a fluffy yellow chick standing on two feet, facing left.	 A stylized illustration of a red fox's head. A magnifying glass is held over its eye, making it appear larger.	 An illustration of a blue whale's head and eye, swimming in blue water. The whale has a large eye and a small fin.
 A close-up illustration of a green frog's face, showing its large yellow eyes and a wide, smiling mouth.	 An illustration of a goldfish swimming in a clear, round glass fishbowl filled with blue water.	 A stylized illustration of a lion's face with a thick, shaggy mane, rendered in shades of yellow and gold.	
 A stylized illustration of a grey monkey's face. A magnifying glass is held over its eye, making it appear larger.	 An illustration of a blue peacock standing and facing right, with its long, colorful tail feathers fanned out.	 A cartoon illustration of a red panda curled up on a tree branch. It has a brown body with white stripes and a white face.	

## Fiche "parents"

LUNDI

X

MARDI

Activité 1: fichier audio 2

Lion = 2 (two)

Frog = 5 (five)

Whale = 1 (one)

Orangutan = 3 (three)

Whale = 1 (one)

Fox = 4 (four)

Orangutan = 3 (three)

Activité 2: fichier audio 3

5 = frog

2 = lion

4 = fox

1 = whale

3 = orangutan

2 = lion

1 = whale

JEUDI Activité 2: fichier audio 5

4 = red panda

1 = peacock

5 = caterpillar

3 = goldfish

2 = chick

5 = caterpillar

4 = red panda

1 = peacock

VENDREDI

Activité 1: fichier audio 6

I spy with my little eye something ... orange !

A goldfish !

I spy with my little eye something ... green !

A caterpillar !

I spy with my little eye something ... yellow !

A chick !

I spy with my little eye something ... red !

A red panda !

I spy with my little eye something ... blue !

A peacock !

Exemple de dessin: fichier audio 7

I spy with my little eye something blue ! A Bluejay ! (un geai bleu)

