

Semaine 1

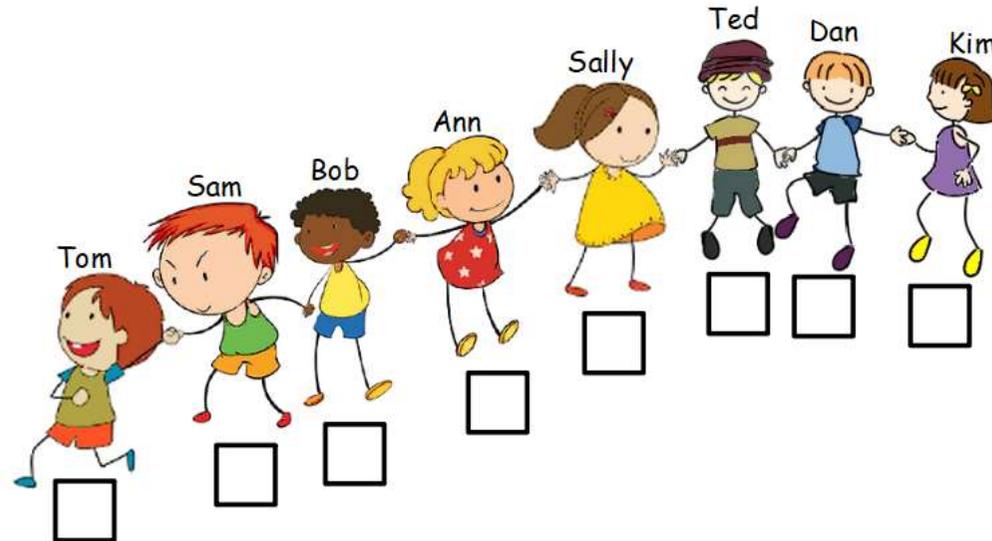
Donner son âge et son numéro de téléphone

Lundi - Séance 1

Vidéo : <https://video.link/w/ydBFb>

- 1- **Regarde** la vidéo du chant pour réviser les nombres jusqu'à 10 en anglais ! Puis **reprends** le chant en anglais !
- 2- **Ecoute** le fichier audio « âge » autant de fois que tu veux et écris l'âge de chacun des enfants en chiffres dans les cases.

Découverte du chant
Révision des nombres



Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Mardi - Séance 2

Vidéo : <https://video.link/w/ydBFb>

Consolidation des
nombres de 0 à 9

- 1- **Regarde** à nouveau la vidéo et **reprends** le chant pour te remémorer les nombres !
- 2- **Joue** avec tes parents ou tes frères et sœurs plus âgés au jeu de plateau qui se trouve en page 3.

Matériel : un plateau de jeu, un dé, des pions.

Règles du jeu :

- Chaque participant reçoit un pion
- Un premier jet de dé permet de désigner celui/celle qui commence la partie (celui/celle qui fait le plus gros score).
- Chacun doit donner « son » âge en anglais selon le nombre de bougies de la case sur laquelle il tombe : I am ...

La partie s'arrête lorsqu'un joueur atteint la ligne finale.

Jeudi - Séance 3

Approfondissement

Ecoute les fichiers audios « téléphone » autant de fois que tu veux et **écris** les numéros de téléphone de Ted, Dan et Kim. Ils ont chacun 6 chiffres comme le modèle de Sally. Zéro se dit comme la lettre « O ».



Sally : 215 307

Ted : _____

Dan : _____

Kim : _____

Les réponses sont sur la fiche « parents » en page 4.

Vendredi - Séance 4
Evaluation

1-**Ecoute** le fichier audio trois fois maximum. Une personne se présente en donnant son prénom, son âge et son numéro de téléphone. Peux-tu entourer son prénom et compléter son âge et son numéro de téléphone ?

Nom: Anna - Kara - Sarah

Age: _____

Téléphone: _____

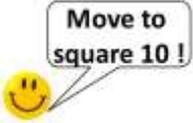
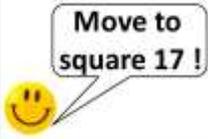


Les réponses se trouvent sur la fiche « parents » en page 4.

2-**Toi aussi, donne** ton nom, ton âge, ton numéro de téléphone en anglais à haute voix ! Si tu peux, si tu veux, enregistre-toi et envoie ta présentation à ton professeur.

3- **Ecoute** l'histoire chantée de 10 monstres ! <https://video.link/w/8fBFb>



	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
						<p>7</p> 
<p>14</p> 	<p>13</p> 	<p>12</p> 	<p>11</p> 	<p>10</p> 	<p>9</p> 	<p>8</p> 
<p>15</p> 						
<p>16</p> 	<p>17</p> 	<p>18</p> 	<p>19</p> 	<p>20</p> 	<p>21</p> 	<p>22</p> 
						<p>23</p> 

Fiche “parents”

LUNDI

Réponses à l'activité :

Tom: 4 Sam: 7 Bob: 5 Ann: 8
Sally: 7 Ted: 9 Dan: 10 Kim: 8

MARDI

X

JEUDI

Ted: 391 644 Dan: 906 271 Kim : 877 506

VENDREDI

My name is **Sarah**. I am **9**.

My phone number is **636 485**.

Chant n°1

1 little, 2 little, 3 little Indians

4 little, 5 little, 6 little Indians

7 little, 8 little, 9 little Indians

10 little Indian boys !

Chant n° 2

There were ten in the bed
And the little one said,
"Roll over! Roll over!"
So they all rolled over and
One fell out...

Etc.

There was one in the bed
And the little one said:
“Good night !”

