

Where do you come from ? CM

Page 1 : Présentation de la structure langagière de la séquence (Where do you come from ?). Le personnage positionné en France donne la réponse à la question posée.

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C O	P O	L	E	MATERIEL
Capacité		-Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers					
Objectifs : (nouvelles acquisitions)		<p>-linguistiques : Etre capable de demander et dire d'où l'on vient.</p> <p>Formulation: Where do you come from ? I come from... .</p> <p>Lexique : France - England - Scotland - Wales - Ireland - Northern Ireland</p> <p>-phonologiques : /frɑ:ns/ - /'ɪŋɡlənd/ - /'skɒtlənd/ - /weɪlz/ - /'nɔ:ðən/ - /'aɪələnd/</p> <p>-culturels : Angleterre, Grande-Bretagne, Royaume-Uni=> quelle différence ? La signification du drapeau - les emblèmes de chaque nation - l'hymne britannique</p>					
1-Mise en train	5'	<ul style="list-style-type: none"> Rituels : (salutations - absents - date - météo...) Révisions : (si nécessaire) 	X	X	X	X	
2-Acquisitions nouvelles -reconnaissance auditive -compréhension orale	5'	Présentation du lexique : chaque drapeau est un bouton donnant le nom du pays. A faire écouter plusieurs fois.	X				Page 2
3-Mémorisation -Activités de compréhension orale		<p>-On écoute le nom du pays et on place le drapeau sur le pays correspondant (autocorrectif). Les boutons doivent être utilisés dans l'ordre.</p> <p>Remise à zéro de la page à partir du cinquième bouton grâce au bouton situé en haut à droite.</p> <p>Quatre autres élèves peuvent ainsi passer dans un deuxième temps (bouton 6 à 9). Attention : le bouton 6 (France) est un piège.</p>	X				Page 3

	----- 15'	<p style="text-align: center;">Fin de la première séance - Récapitulation en français</p> <p><u>Révisions</u> :</p> <p>Reprise de l'activité pages 6 et 7 mais cette fois, faire entendre et répéter la <u>question</u> plusieurs fois.</p> <p>Faire passer un groupe ; les élèves restés assis posent désormais la question à leurs camarades.</p> <p>Faire passer d'autres groupes pour entraîner les élèves.</p>	X	X			Pages 6 et 7
4-Reproduction-Réemploi Pair work ou enquête	15'	<p>Il s'agit d'une enquête que les enfants vont mener par demi-classe. Les outils nécessaires à un exemple collectif et la version imprimable sont disponibles sur la page.</p> <p>Rappeler aux enfants que l'on met un « tick » pour marquer la réponse donnée par leurs camarades.</p> <p>Le pays d'origine fictif de chaque élève est imposé (voir fichier pdf imprimable)</p>	X	X			Page 8
5- Récapitulation en français	1'	<p>Qu'avons-nous appris à faire aujourd'hui ?</p> <p>A dire..., à demander..., à répondre à la question...</p>					
Activités écrites	10'	<p>Entrée dans l'écrit : Avant le passage à la trace écrite, nous proposons une activité pour reconstituer la question apprise. Des essais peuvent se faire préalablement à l'ardoise avant qu'un élève ne le fasse au TBI. La bonne formulation apparaît en utilisant l'encre magique sur la bande rouge.</p> <p>En cliquant sur le bouton vert, apparaît la réponse à personnaliser en complétant la phrase à l'aide du lieu choisi. Un élève annonce sa réponse sous forme de phrase complète et l'un de ses camarades vient positionner le lieu indiqué. L'exercice peut se répéter autant que nécessaire. L'enfant sera amené à lire la réponse.</p>			X		Page 9
Trace écrite	10'	<p>Trace écrite : Dans le cahier ou le classeur.</p> <p>Les élèves copient la question et leur réponse personnalisée. Ils collent ensuite leur enquête et l'activité écrite.</p> <p style="text-align: center;">Fin de la deuxième séance</p>			X	X	Page 9

CO = Compréhension Orale

PO = Production Orale

L = Reconnaissance de l'écrit / Lecture

E = Ecrire

Volet culturel (troisième séance)

Page 10 : Présentation des capitales des différentes nations composant le Royaume-Uni. Imprégnation avec les fichiers audio avant de découvrir l'orthographe. Sous chaque drapeau se trouve le nom du pays ; sous chaque cadre le nom de la capitale. Le bouton remise à zéro permet de réinitialiser la page lorsque tout a été découvert.

Page 11 : En cliquant sur les deux premiers **noms de pays**, on obtient leurs drapeaux ; 1606 permet de visualiser le drapeau de la première « fusion » entre l'Angleterre et l'Ecosse. En ajoutant l'Irlande du Nord, on obtient en 1801 le drapeau du Royaume-Uni appelé le « Union Jack ». Le bouton remise à zéro permet de réinitialiser la page lorsque tout a été découvert.

Page 12 : Cette page permet de connaître le nom de chaque drapeau. Le bouton audio donne son nom et le drapeau affiche le nom écrit. Le bouton remise à zéro permet de réinitialiser la page lorsque tout a été découvert.

Page 13 : Elle permet par « glisser/déplacer » des deux croix rouges de comprendre la superposition des trois drapeaux amenant le Union Jack aussi appelé Union Flag. Le fichier pdf propose une version imprimable à colorier. Le bouton remise à zéro permet de réinitialiser la page lorsque le drapeau est construit. **Le Pays de Galles n'est pas représenté car il a été annexé au Royaume d'Angleterre en 1282 et pleinement intégré au XVIème siècle.**

Page 14 : Comme son nom l'indique, cette page permet de faire le parallèle avec le drapeau français et, par le biais du coq, fait le lien avec la présentation des emblèmes.

Page 15 : Chacun des emblèmes est associé à un fichier audio qui comprend le nom de cet emblème et une courte phrase indiquant à quel pays il appartient :

Ex: Thistle. The thistle is the emblem of Scotland.

Par un « glisser/déplacer », chaque emblème doit retrouver sa place dans son pays.

Page 16 : Afin de différencier la Grande-Bretagne du Royaume-Uni, faire écouter la consigne plusieurs fois. La faire exécuter en direct par un élève qui doit replacer les différents éléments.

Page 17 : Le p'tit quiz est imprimable (Attention ! Pensez à sélectionner la page 17 dans la fenêtre d'impression). Chaque élève pourra ainsi répondre individuellement. La correction se fait collectivement au tableau. Chaque cadre réponse est un bouton appelant un fichier audio validant ou non la réponse choisie.

Page 18 : Cette page clôt la séquence par l'écoute de l'hymne britannique, la reine étant le seul lien véritable entre les 4 nations composant le royaume. Un bouton partition donne accès au fichier audio. **Après avoir écouté l'hymne**, cliquez sur le drapeau britannique pour faire apparaître les paroles ; le drapeau français pour faire apparaître la traduction.

Pour finir, cliquez sur le portrait de la reine !!