

What would you like for Christmas ? CM

Page 1 : Présentation du thème. Cliquez sur l'image pour entendre un chant de Noël traditionnel (ces chants sont appelés Christmas Carols).

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C	P	L	E	MATERIEL
			O	O			
Capacité		-Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers (exprimer un souhait)					
Objectifs : (nouvelles acquisitions)		<p>-linguistiques : Etre capable de demander et dire ce que l'on souhaite pour Noël</p> <p>Formulation: What would you like for Christmas ? I'd like ...</p> <p>Lexique : a book - a board game - a video game - a DVD - an MP3 player - a scooter - money.</p> <p>-phonologiques : /bɔ:d/ => board - /'vɪdɪəʊ/ => video - /geɪm/ => game - /'sk u:tə/ => scooter /ˈmʌni/ => money</p> <p>-culturels : Ressemblances et différences en ce qui concerne les célébrations de Noël</p>					
1-Mise en train	5'	<ul style="list-style-type: none"> Rituels : (salutations - absents - date - météo...) Révisions : (si nécessaire) 	X	X	X	X	
2-Acquisitions nouvelles -reconnaissance auditive -compréhension orale	5'	<p>En cliquant sur le bouton « ? », on fait entendre la question qui sera mémorisée plus tard dans la séquence.</p> <p>Ces deux pages sont essentiellement là pour présenter le lexique des jeux et jouets.</p> <p>« Book » est probablement déjà connu. Faire écouter les mots plusieurs fois.</p>	X				Pages 2 et 3
3-Mémorisation -Activités de compréhension orale		<p>-Show me ... (scooter) Vérification en cliquant sur l'image.</p> <p>-What number is (money)?</p>	X X				Page 4 Page 5

<p>-Phase de répétition</p> <p>-Activités de reproduction orale</p>	<p>25'</p> <p>1'</p> <p>-----</p> <p>15'</p>	<p>-Phase de répétition : Sur la même page, en utilisant les fichiers audio, faire répéter les différents éléments aux élèves en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.)</p> <p>-What is number (2) ?</p> <p>-Jeu de kim : Dans ce cas, on masque un élément en déplaçant le paquet cadeau Après quelques exemples, le jeu peut être mené par quelques élèves à tour de rôle sous le contrôle du maître qui peut ainsi corriger leur prononciation.</p> <p>-Introduction des formulations: I'd like a ... Faire entendre la question en cliquant sur le bouton-question. Mémorisation des réponses : Faire écouter et répéter chaque réponse en cliquant sur les boutons-réponses. -Trois élèves vont alors se placer sous les images de la page 7. A l'écoute de la question, ils doivent donner la réponse correspondant à l'image sous laquelle ils sont. Ex: I'd like a video game. -Même activité avec les pages 8 et 9 avec quatre élèves. -Une seconde série d'élèves peut passer si le temps le permet.</p> <p style="text-align: center;">Fin de la première séance - Récapitulation en français</p> <p><u>Activité de révisions</u> : Reprise de l'activité précédente, avec le reste de la classe. Cette fois, faire écouter et mémoriser la question* pour que les élèves restés assis interrogent leurs camarades au tableau.</p> <p>*Mémorisation de la question en s'aidant de la segmentation de la phrase. Celle-ci peut se faire grâce à la technique du « back chaining » à savoir faire répéter le dernier mot, puis les deux derniers, puis les trois derniers et remonter ainsi jusqu'au début de la phrase. Ne pas oublier, pour finir, de répéter plusieurs fois la question dans le bon sens pour une bonne intonation.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>Page 5</p> <p>Page 5</p> <p>Page 6</p> <p>Pages 7 à 9</p> <p>Pages 7 à 9</p> <p>Page 10 pour aider à mémoriser la question !</p>
---	--	--	---	---	--	--	---

Volet culturel

Rappeler l'importance des cartes de Noël dans les pays anglo-saxons. Ces « Christmas cards » sont envoyées en nombre et servent souvent de décoration dans les maisons. En France, ce sont plutôt les cartes de vœux pour la nouvelle année qui sont à l'honneur.

Vous pouvez également évoquer des spécificités comme :

- Les « Christmas stockings », chaussettes décorées, pour de petits cadeaux, chaque membre de la famille ayant la sienne.
- Les « Christmas crackers » qui ornent les assiettes britanniques au début du repas de Noël et que l'on fait « craquer » en début de repas. Ils contiennent, en général, un chapeau de papier, un petit cadeau et une blague ou une devinette.
- Le traditionnel « Christmas pudding » britannique.
- Les « Christmas Carolers », ces chœurs qui chantent dans les rues, sur les places dans chants traditionnels de Noël (Christmas carols) ; ils récoltent souvent des dons pour des œuvres caritatives.

N'oubliez pas d'évoquer les ressemblances comme :

- Le sapin décoré (Christmas tree)
- Le Père Noël (Father Christmas pour les britanniques), Santa Claus (voire Santa) pour les Américains.