

# Do you like ...? CE2

Page 1 : Présentation du thème. Cliquez sur les smileys pour entendre les question et réponse qui seront abordées dans cette séquence.

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C	P	L	E	MATERIEL
			O	O			
<b>Capacité</b>		-Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers					
<b>Objectifs :</b> (nouvelles acquisitions)		<p><b>-linguistiques :</b> Etre capable de demander et dire ce que l'on aime ou pas en utilisant le lexique des fruits.</p> <p><b>Formulation:</b> Do you like ...? Yes, I do - No, I don't.</p> <p><b>Lexique :</b> apples - pears - strawberries - oranges - cherries - bananas - grapes</p> <p><b>-phonologiques :</b> /peərz/ = pears - /'strɒbɛrɪz/ = strawberries - /'ɒrɪdʒɪz/ = orange - /bə'nɑ: nəz/ = bananas /greɪps/ = grapes</p> <p><b>-culturels :</b></p>					
<b>1-Mise en train</b>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituels : (salutations - absents - date - météo...)</li> <li>Révisions : (si nécessaire)</li> </ul>	X	X	X	X	
<b>2-Acquisitions nouvelles</b> -reconnaissance auditive -compréhension orale	5'	Présentation du lexique des fruits. Chaque page présente un nouveau fruit et permet de réactiver le ou les fruits des précédentes pages afin de donner à entendre plusieurs fois chaque élément.	X				Pages 2 à 8

<p><b>3-Mémorisation</b></p> <p>-Activités de compréhension orale</p> <p>-Phase de répétition</p> <p>-Activités de reproduction orale</p>	<p>25 '</p> <p>1 '</p> <p>3 '</p>	<p>-Show me ... (bananas). - What number are (apples) ?</p> <p>-Phase de répétition : Sur la même page, en utilisant les fichiers audio, faire répéter les différents éléments aux élèves en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.)</p> <p>-What is number (6) ?</p> <p>-Jeu de kim : Dans ce cas, en cliquant sur un objet, on le fait disparaître. Après quelques exemples, le jeu peut être mené par quelques élèves à tour de rôle sous le contrôle du maître qui peut ainsi corriger leur prononciation.</p> <p>-Introduction de la question associée à un fruit et des deux réponses possibles en cliquant sur les smileys. -Faire répéter les réponses aux élèves. Afin de les interroger en leur faisant écouter les questions qui se trouvent sur les pages 15 et 16.</p> <p><b>Fin de la première séance - Récapitulation en français</b></p> <p>Reprise de l'activité des pages 12 à 16 pour révisions. La page 17 permet de faire mémoriser les questions en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.).</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>Page 9 Page 10</p> <p>Page 10</p> <p>Page 10</p> <p>Page 11</p> <p>Pages 12 à 14 Pages 15 et 16</p> <p>Pages 12 à 16 Page 17</p>
<p><b>4-Reproduction-Réemploi</b></p> <p>Pair work ou enquête</p>	<p>15 '</p>	<p><u>Mise en place du pair work.</u> Il s'agit d'un pair work que les enfants vont mener en binôme. Les outils nécessaires à un exemple collectif et la version imprimable sont disponibles sur la page. Les élèves s'interrogent et placent un « tick » pour Yes et une croix pour No. Chaque élève pose l'ensemble des questions à son camarade. Puis les rôles s'inversent.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>Page 18</p>
<p><b>5- Récapitulation en français</b></p>	<p>1'</p>	<p>Qu'avons-nous appris à <b>faire</b> aujourd'hui ? A <b>dire...</b>, à <b>demander...</b>, à <b>répondre</b> à la question...</p>					



	10 '	<p>récapitulative.</p> <p>Afin d'élargir le champ des possibilités des élèves, nous proposons trois autres questions utilisant un autre lexique que les fruits pour montrer aux enfants l'étendue de leurs possibilités de réinvestissement. Lexique des couleurs, des animaux, des sports... (selon ce qui aura été vu par les enfants).</p>	X		X		Page 22
<b>Parler en continu</b>	5 '	<p>Il est possible de proposer aux enfants de se présenter et de donner quelque chose qu'ils aiment et quelque chose qu'ils n'aiment pas.</p> <p>Ex : - My name is ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I like cherries but I don't like grapes.</li> <li>- I like blue but I don't like green.</li> <li>- I like rugby but I don't like tennis.</li> </ul> <p>Chaque élève choisit une ou deux phrases à dire. (Pas dans la même séance pour éviter la lassitude !)</p> <p>Cela pourra s'ajouter à la trace écrite, suivant la capacité des élèves.</p>		X			

**CO** = Compréhension Orale

**PO** = Production Orale

**L** = Reconnaissance de l'écrit / Lecture

**E** = Ecrire