Chinese portraits (1 min 16 s)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pré-requis | Cette section rebrasse de nombreux champs lexicaux étudiés à l’école élémentaire : nombres, mois, pays, nourriture, animaux, couleurs, disciplines de classe.  Le proposer durant l’année de CM2 peut permettre de réutiliser ce vocabulaire dans le cadre ludique du « portrait chinois ». | Compétence travaillée : |
| Démarche | 1ère écoute sans tâche particulière | Ecouter et comprendre |
| 2 écoutes: Compréhension globale  Demander aux élèves de remplir la première partie du QCM ; **replier la partie de droite avant de distribuer le document.**  4ème écoute : vérification et ajustements | Ecouter et comprendre |
| Correction collective et validation via une 5ème écoute |  |
| 6ième écoute : L’écoute peut être fractionnée !  Compréhension fine : Ecoute collective pour essayer de reconstruire la structure avec les élèves : If I were a …, I would be … | Ecouter et comprendre |
| \*Remettre le script à chaque élève et travailler le texte avec les enfants en faisant réécouter le fichier audio ; analyser les détails. | Lire et comprendre |
| \*Création par chaque enfant de son « Chinese portrait ». Chaque élève choisit de s’exprimer au minimum sur trois sujets ! | Ecrire  Parler en continu |
| Script | Chinese portraits !  If I were a number, I would be nine because it is my birthday. If I were a month, I would be August because it’s my birthday. If I were a country, I would be Australia. If I were a food, I would be chocolate, white chocolate, because I love white chocolate. If I were an animal, I would be a cat. If I were a colour, I would be pink because it’s my favourite colour. If I were a school subject, I would be maths. If I were a celebrity, I would be the Queen of England. |  |

Première partie (trois écoutes complètes)

Connais-tu le jeu du « portrait chinois ». Il s’agit de se faire connaitre par rapport à ses goûts, ses choix…

Par exemple : Si j’étais un métier, je serais… Ecoute Jenny jouer à ce jeu avec d’autres sujets et entoure les bonnes réponses :

|  |
| --- |
| Number :  9 - 19 - 90 |
| Month :  avril - août - octobre |
| Country :  Australie - Autriche - Inde |
| Food :  chocolat noir - chocolat blanc - tous les chocolats |
| Animal :  chat - rat - souris |
| Colour :  violet - vert - rose |
| School subject :  les arts - les maths - l’histoire |
| Celebrity :  reine des neiges - groupe de musique « Queen » - reine d’Angleterre |

Deuxième partie : Voici le texte. Ecris ton propre « Chinese portrait » en choisissant au moins deux sujets ! Puis lis-le à tes camarades !

|  |
| --- |
| Chinese portraits !  If I were a number, I would be nine because it is my birthday. If I were a month, I would be August because it’s my birthday. If I were a country, I would be Australia. If I were a food, I would be chocolate, white chocolate, because I love white chocolate. If I were an animal, I would be a cat. If I were a colour, I would be pink because it’s my favourite colour. If I were a school subject, I would be maths. If I were a celebrity, I would be the Queen of England. |
| **1**  If I were a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  I would be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **2**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **3**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **4**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |